

## Unge i Praksis – opsummering af forløb

		Uge 39		Uge 40				Uge 41				
	Kollektiv vejledning i klassen før forløbsstart	Onsdag 28/9	Torsdag 29/9	Mandag 3/10	Tirsdag 4/10	Onsdag 5/10	Torsdag 6/10	Mandag 10/10	Tirsdag 11/10	Onsdag	Torsdag	Kollektiv vejledning i klassen til efterbehandling
7A Skovbyskolen	2 lektioner	Besøg på AVK 12-14		Besøg på JU	Besøg på JU							2 lektioner
7B Skovbyskolen	2 lektioner	Besøg på AVK 8.30-11.30						Besøg på JU	Besøg på JU			2 lektioner
7C Skovbyskolen	2 lektioner		Besøg på AVK 12-14							Besøg på JU	Besøg på JU	2 lektioner
7A Herskindskolen	2 lektioner		Besøg på AVK 8.30-11.30			Besøg på JU	Besøg på JU					2 lektioner

### Forældrekommunikation:

Lærerne har haft en mere fremtrædende rolle i dette forløb, i det at de har taget sig af en stor del af kommunikationen med forældre. Ved dette forløb lavede vi ikke videoer, men har henvist til [www.ungeipraksis.dk](http://www.ungeipraksis.dk) og den video som ligger her fra den lokale skole fra 2021-projektet.

### Kollektiv vejledning før mini-brobygning og mini-praktik:

Lavpraksisk gennemgang af besøgene - hvad, hvor, med hvem, hvornår osv.

Indblik i de to arenaer - AVK og JU.

AVK har en god interaktiv "ø" på deres hjemmeside, hvor man kan få indblik i produkterne i deres rette sammenhæng. Den brugte eleverne tid på at få indblik i. Vi talte om deres forkendskab til virksomheden og de nedskrev, i grupper, spørgsmål og "fordomme" om den store lokale virksomheden de kører forbi dagligt / ugentligt.

JU har gode videoer på hjemmesiden og vi så disse sammen. På denne måde fik eleverne et indblik i den skole de skulle besøge og fik nogle billeder på hvad de kunne vente sig af deres besøg der.

### **Inklusion af perspektiver i skolens undervisning:**

Enkelte lærere formåede at planlægge deres naturfaglige forløb om "vandets vej" i forbindelse med at klassen skulle deltage i Unge i praksis - og kunne derved lave en kobling. Det var dog ikke alle. De lærere der har deltaget i forløbet bruger perspektiver og fælles oplevelser fra hhv. mini-brobygning og mini-praktik til at motivere elever og gøre deres undervisning mere vedkommende.

### **Aktiviteter på AVK**

## Program Unge i Praksis (7. klasser)

### **Onsdag d. 28/9-22 - Formiddag (08.30 - 11.30)**

08.30 - 09.15	Velkomst - Introduktion til dagens program - Præsentation af AVK (Video om AVK, hvad er en ventil, vandets kredsløb)
09.15 - 10.45	Inddeling i 3 hold - på besøg i værkstedet ( <i>Konstruktion - CNC fræsning - Testafdeling</i> )
10.45 - 11.30	Besøg af to industriteknikerlærlinge? - opsummering af dagen - afrunding og tak for i dag

### **Onsdag d. 28/9-22 - Eftermiddag (12.00 - 15.00)**

12.00 – 12.45	Velkomst – Introduktion til dagens program – Præsentation af AVK (Video om AVK, hvad er en ventil, vandets kredsløb)
12.45 – 14.15	Inddeling i 3 hold – på besøg i værkstedet <i>(Konstruktion – CNC fræsning – Testafdeling)</i>
14.15 – 15.00	Besøg af to industriteknikerlærlinge? – opsummering af dagen – afrunding og tak for i dag

### **Torsdag d. 29/9-22 - Formiddag (08.30 – 11.30)**

08.30 – 09.15	Velkomst – Introduktion til dagens program – Præsentation af AVK (Video om AVK, hvad er en ventil, vandets kredsløb)
09.15 – 10.45	Inddeling i 3 hold – på besøg i værkstedet <i>(Konstruktion – CNC fræsning – Testafdeling)</i>
10.45 – 11.30	Besøg af to industriteknikerlærlinge? – opsummering af dagen – afrunding og tak for i dag

### **Torsdag d. 29/9-22 - Eftermiddag (12.00 – 15.00)**

12.00 – 12.45	Velkomst – Introduktion til dagens program – Præsentation af AVK (Video om AVK, hvad er en ventil, vandets kredsløb)
12.45 – 14.15	Inddeling i 3 hold – på besøg i værkstedet <i>(Konstruktion – CNC fræsning – Testafdeling)</i>
14.15 – 15.00	Besøg af to industriteknikerlærlinge? – opsummering af dagen – afrunding og tak for i dag

## **Aktiviteter på JU**

### **Dag 1:**

Rundvisning på skolen

Påbegynde arbejde med plantekasser i grupper.

- Alle elever skal bygge en plantekasse af træ. Herefter skal der jord og planter i og vandingsanlæg skal monteres.
- Værktøj, materialer, planter stod til rådighed
- To dygtige lærere hjælper elever med opgaven

### Dag 2

- Arbejdet med plantekasserne fortsætter.
- Plantekasserne kan fragtes til skolen, så eleverne får dem “med hjem”. (Dette afslog skolen dog, da de stadig har gården fyldt af plantekasser fra de sidste forløb).

## **Efterbehandling – kollektiv vejledning:**

Fælles tegning på whiteboard: vejleder laver grafisk facilitering af det eleverne kan huske. Eleverne hjælper hinanden med “huskebrainstorm”. Sidste år lavede hver elev det for sig selv, i år gjorde vi det sammen for at hjælpe hinandens hukommelser på vej.

Det er primært de mennesker de har mødt, der har gjort indtryk på eleverne.

Vi genbesøger de spørgsmål og “fordomme” de noterede ved forbehandlingen.

F.eks. var det overraskende for mange, at der er reel produktion i den store bygning på AVK, de troede at det var kontorer og folk der talte i telefon. Det var en stor oplevelse, at se produktionen, maskinerne m.m.

Eleverne legede ”Margretheskål” om de uddannelser og jobs de havde mødt på deres mini-brobygning og mini-praktik.

Sidst på skoleåret kommer vejleder i klassen igen og har kollektiv vejledning. Her vil de oplevelser eleverne har haft med dette forløb kobles på uddannelsesmuligheder og sættes yderligere ind i en kontekst.

### **Overvejelser forud for dette års afvikling:**

Sidste skoleår afviklede vi en lignende forløbsmodel i maj måned. Det gik godt, men ved dette års afvikling besluttede vi at lave visse ændringer.

Vi ville gerne lave en tydeligere kobling mellem mini-brobygning og mini-praktik, da det var svært for de elever der deltog i projektet sidst, at se hvad de to elementer havde med hinanden at gøre. Derfor besluttede vi at bytte om, så eleverne først kom i minipraktik, hvor de skulle lave en vandingsventil. Herefter skulle de tage denne vandingsventil med til Jordbrugets Uddannelsescenter og koble den direkte til den plantekasse de skulle bygge der. Herved var håbet, at eleverne tydeligere kunne se, hvordan de to ting kunne hænge sammen - planter har brug for vand, ventiler er en del af vandforsyning. Også i væksthuse o.lign.

En anden overvejelse i år, var forløbet placering på skoleåret. Der sker meget med en ung hjerne på et år, og disse elever var lige startet i 7. klasse ved dette forløbs afvikling, hvorfor de var næsten et år yngre og de øvrige vejledningsaktiviteter som f.eks. introkurser i 8. klasse m.m. ligger i en noget fjernere fremtid for dem. Derfor flyttede vejleder fokus fra uddannelsesperspektivet i den kollektive vejledning, til en mere generel snak om besøgene, om det at have et job, at beskæftige sig med visse opgavetyper og lign.