

Unge i praksis

En opdagelsesrejse på en erhvervsskole og en arbejdsplads (elevmateriale)

Elevnavn:

Klasse:

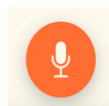
Skole:



Skriv



Video



Lyd



Billede

UU Slagelse
Tlf: 70109012



ZBC
Vær med.
Verden er til at forandre.



UUDANMARK
Ungdommens Uddannelsesvejledning



**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv

Nu begynder din opdagelsesrejse

Dine besøg handler om at opleve en **erhvervsuddannelse på erhvervsskolen** og en **arbejdsplads**.

Hvordan fungerer en erhvervsuddannelse på erhvervsskolen? Hvordan fungerer det på en arbejdsplads? Hvordan er de ansatte/de studerende overfor hinanden? Hvordan arbejder de? Hvad laver de sammen? Hvordan taler de til hinanden? Hvad taler de om? Mm.

Alt det oplever du bedst, hvis du er åben, nysgerrig, venlig og imødekommende.

Husk, at du skal lave en præsentation af dine oplevelser i klassen bagefter.

Vi ønsker dig en fantastisk rejse 😊

Mange hilsner,

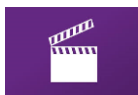
Praktikværterne, ZBC og UU Slagelse

MANDAG – på erhvervsskolen

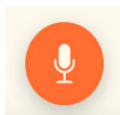
I dag skal du lave logbog



Du kan vælge at **skrive** din logbog i hånden eller på PC.



Du kan vælge at lave din logbog som **videoptagelse**.



Du kan vælge at lave din logbog som **lydfil**.

OBS! Det kan være en god idé, at veksle mellem forskellige medier, når du laver logbog, interview og arbejdsopgaver. Så har du både tekst, lyd, video og billeder at vælge imellem til din gruppefremlæggelse.

LOGBOG

Mennesker:

- Er der andre unge end dig? Hvem? Og hvorfor er de der?
- Taler de andre med hinanden?
- Hilser de på dig? Taler du med dem?
- Mærk efter og beskriv: Hvordan er stemningen? (rar, glad, trist, behagelig...)

Bygning:

- Hvordan ser bygningen ud indefra?
- Er det let at finde rundt?
- Er der mulighed for at lave gruppearbejde på gange eller i små rum?
- Hvordan ser møblerne ud? Og er de gode at sidde i/ved?
- Er der mulighed for at handle på skolen? Hvis ja, hvad kan man købe?

- Hvad vil du fortælle, når du kommer hjem i dag?

TIRSDAG - på erhvervsskolen

I dag skal du have et interview og et billede af en arbejdsopgave med i din logbog

INTERVIEW

Lav et interview med en medarbejder eller en elev. Brug **INTERVIEWGUIDE 1!**

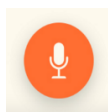
Hvordan vil du lave interviewet?



Skriv



Video



Lyd

ARBEJDSOPGAVE



Billede



Video

Tag billeder eller optag filmklip af dig selv eller en makker, hvor du/I er i gang med en arbejdsopgave.

HUSK! Du skal altid spørge om lov, før du filmer/tager billeder af andre!!

LOGBOG

- Hvem tog imod dig på erhvervsskolen? Føler du dig velkommen?
- Hvordan taler folk til hinanden på erhvervsskolen?
- Bruger de mange fagudtryk du ikke kender? Er sproget det samme som hjemme på skolen?
- Hvordan oplevede du faglæreren? Lyttede han/hun til dig?
- Beskriv helt kort: Hvad er din fagretning, og hvordan er den uddannelse bygget op?
- Fortæl om tre forskellige oplevelser som du har haft i introen:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- Fortæl om nogle af de opgaver du har fået i løbet af introen:
- Evt. - Fortæl uddybende om, hvad du tager med dig fra introdagene:
- Hvad vil du fortælle, når du kommer hjem i dag?

ONSDAG: Første dag på arbejdspladsen

I dag skal du have en arbejdsopgave med i din logbog

LOGBOG

- Hvad ser man som det første når man kommer ind på arbejdspladsen?
- Kan man bare gå lige ind, eller? Hvorfor er det sådan?
- Skal man stemple ind, når man møder? Hvis ja, hvad betyder det?
- Hvor mange mennesker er ansat i virksomheden?
- Er virksomheden lokal eller international?
- Hvilken branche arbejder virksomheden indenfor?
- Hvad bliver der fremstillet i virksomheden?
- Hvilke arbejdsopgaver er der? Hvilke arbejdsopgaver har du set?
- Hvilken afdeling/afdelinger af virksomheden har du besøgt i dag?
- Hvem er virksomhedens kunder? Har du set nogle kunder? Hvordan tager medarbejderne sig af kunder?

ARBEJDSOPGAVE



Skriv



Video



Billeder

Tag billeder eller optag filmklip af dig selv eller en makker, hvor du/l er i gang med en arbejdsopgave.

HUSK! Du skal altid spørge om lov, før du filmer/tager billeder!!

- Hvilken arbejdsopgave/hvilke arbejdsopgaver har du været med til?
- **Vigtigt:** Hvordan arbejdede medarbejderne i virksomheden i dag, og hvordan arbejdede eleverne på erhvervsskolen - er der forskelle/ligheder?
- Hvad vil du fortælle, når du kommer hjem i dag?

TORSDAG - på arbejdspladsen

I dag skal du have et interview og en arbejdsopgave med i din logbog

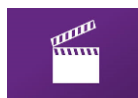
INTERVIEW

Lav et interview med en medarbejder eller en elev. Brug **INTERVIEWGUIDE 2!**

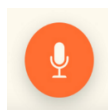
Hvordan vil du lave interviewet?



Skriv



Video



Lyd

ARBEJDSOPGAVE



Billede



Video

Tag billeder eller optag filmklip af dig selv eller en makker, hvor du/I er i gang med en arbejdsopgave.

HUSK! Du skal altid spørge om lov, før du filmer/tager billeder!!

LOGBOG

- Hvilke arbejdsopgaver har du haft?
- Har du været på kundebesøg? Har du set nogle kunder? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvilke arbejdsprocesser har du fået indsigt i?
- Hvordan taler medarbejderne med hinanden?
- Bruger medarbejderne et fagsprog, som du ikke altid forstår?
- Hvad taler de om? (privatliv, om arbejde, om mad, om ...)

- Hvad vil du fortælle om, når du kommer hjem i dag?

Fredag – sidste dag på arbejdspladsen

I dag skal du lave logbog

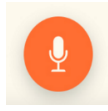
Synes du stadig, at du mangler et interview eller et par billeder eller et par filmklip til din præsentation? Så skal du have dem i kassen i dag 😊.



Skriv



Video



Lyd



Billede

LOGBOG

- Hvilke arbejdsopgaver har du haft?
- Beskriv de afdelinger/kundebesøg, som du har været på.
- Hvad ved du nu, som du ikke vidste, da du kom første dag?
- Hvad ved du nu om dette hjørne af arbejdslivet og branchen?
- Hvad har du lyst til at vide mere om?
- Hvad lærte du om dig selv?
- Hvordan var der forskel på det du så/hørte på erhvervsskolen og det du udførte i virksomheden?

- Hvad vil du fortælle, når du kommer hjem i dag?

Noter tre særlige oplevelser fra din tid på arbejdspladsen, som du vil fortælle om, når du møder dine kammerater igen på skolen:

- 1.
- 2.
- 3.

TILBAGE PÅ SKOLEN IGEN

PRÆSENTATION

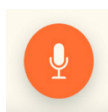
Du skal (sammen med din gruppe) præsentere et lille PowerPoint-show om dine 5 dage i praktik. Præsentationen skal være 5-8 minutter, og må meget gerne indeholde billeder, filmklip, musik, mm. Der skal både være noget at se på og høre på.



Skriv



Video



Lyd



Billede

I kan undervejs komme ind på følgende:

- Hvad var dit indtryk af erhvervsskolen?
- Hvordan var studiemiljøet?
- Hvordan var din oplevelse af den måde man går i skole på når man er på en erhvervsuddannelse?
- Blev man behandlet anderledes af lærerne?
- Hvilket indtryk fik du af arbejdspladsen som helhed?
- Hvad fik du at vide om arbejdsopgaverne, og hvad oplevede du selv?
- Hvilke svar fra medarbejderne har du tænkt særligt over?
- Hvordan virkede arbejdsmiljøet på dig?
- Hvis du sammenligner din hverdag i skolen med en arbejdsdag – hvilke forskelle og ligheder er der?
- Præsenter en helt særlig oplevelse fra din opdagelsesrejse - lidt som om du havde fundet en skatte-
ste.
- Præsenter evt. et filmklip hvor du interviewer en medarbejder, eller hvor du selv laver en reportage fra din praktik.

Er det fag I har oplevet noget for jer? Hvorfor? Hvorfor ikke? (uddyb).

TILBAGE PÅ SKOLEN IGEN

TAKKEBREV

Du skal nu skrive et takkebrev til den virksomhed, som du har besøgt.

OBS!

Husk, at alle virksomhederne har gjort en indsats for at tage imod dig i praktik. Husk, at mange har gjort et stort stykke arbejde for, at din opdagelsesrejse på erhvervsskolen og på arbejdspladsen kunne lade sig gøre. Husk også, at andre elever efter dig skal i praktik i virksomheden. Det er meget vigtigt, at du siger tak og holder en positiv tone i dit brev.



Skriv

Du kan lade dig inspirere af følgende i dit takkebrev:

- Hvem tog sig mest af dig?
- Hvad gjorde et særligt indtryk på dig på arbejdspladsen?
- Hvad var anderledes end du havde forestillet dig?
- Hvilke erfaringer fra praktikken vil du tage med dig videre?
- Var der særlige sjove eller overraskende oplevelser?

Inden du trykker "send": Lad din lærer læse din mail, og tal sammen om indholdet.

Når din lærer har læst dit takkebrev, vil du få udleveret den mailadresse som du skal benytte til afsendelsen.

Interviewguide 1:

Interview med: Navn	
Funktion på ZBC -Hvad laver personen her?	
(Hvis du har taget et billede af personen) Hvor er billedet taget?	
Hvornår står du op for at møde på arbejde/i skole?	
Betyder transporttiden til- og fra arbejde/skole noget for dig?	
Hvor længe har du været ansat/ gået i skole her?	
Hvor mange timer arbejder/går du i skole om ugen?	
Hvornår oplever du, at du er så fordybet i dit arbejde/ dine skoleopgaver, at tiden bare flyver afsted? Eller sker det aldrig?	
Hvordan har du fået det job/ den uddannelse som du arbejder med nu?	

<p>Har du en uddannelse der har noget at gøre med det, som du laver her på ZBC?</p>	
<p>Hvornår vidste du, at du ville have det arbejde/ den uddannelse du er i gang med nu?</p>	
<p>Hvad skal man være dygtig til, når man arbejder i dit job/med din uddannelse?</p>	
<p>Hvem bestemmer, hvordan tingene skal gøres?</p>	
<p>Hvem kan du spørge, hvis der er noget, som du ikke kan finde ud af?</p>	
<p>Arbejder I ofte i teams på ZBC?</p> <p>Hvor mange mennesker er du i kontakt med i løbet af en arbejds-/ skole dag?</p>	
<p>Bidrager dit arbejde/ din uddannelse til at gøre noget godt for klimaet?</p>	
<p>Har du været på kurser eller efteruddannelse mens du har arbejdet her (hvis du arbejder på ZBC)?</p>	
<p>Hvad er virkelig utjekket at gøre her på stedet?</p>	

Hvad sker der, hvis du ikke møder til tiden – eller hvis du går før tid?	
Taler I om, hvor meget I tjener? Hvis nej, hvorfor ikke?	
Spiser I morgenmad sammen af og til/ holder I fælles arrangementer? Hvis ja, hvad betyder det for jeres arbejdsplads/ jeres uddannelse?	
Hvad taler I om i frokostpausen?	
Skal man være god til engelsk for at arbejde/ gå i skole her?	
Nævn tre ting som du er glad for ved dit arbejde/ din skole	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

Find selv på spørgsmål:

Interviewguide 2:

Interview med Navn/ team	
Arbejdsfunktion/ titel -hvad består personens arbejde af?	
(Hvis du har taget et billede af personen) Hvor er billedet taget?	
Hvornår står du op for at møde på arbejde?	
Betyder transporttiden til- og fra arbejde noget for dig?	
Hvor længe har du været ansat her?	
Hvor mange timer arbejder du om ugen?	
Hvornår oplever du, at du er så fordybet i dit arbejde at tiden bare flyver afsted? Eller sker det aldrig?	
Hvordan har du fået det job som du arbejder i nu?	
Har du en uddannelse der har noget med dit job at gøre?	
Hvornår vidste du, at du ville have det arbejde du har nu?	
Hvad skal man være dygtig til, når man arbejder i dit job?	
Hvem bestemmer, hvordan tingene skal gøres?	

Hvem kan du spørge, hvis der er noget, som du ikke kan finde ud af?	
Arbejder I ofte i teams i virksomheden? Hvor mange mennesker er du i kontakt med i løbet af en arbejdsdag?	
Bidrager dit arbejde til at gøre noget godt for klimaet?	
Har du været på kurser eller efteruddannelse mens du har arbejdet her?	
Hvad er virkelig utjekket at gøre her på arbejdspladsen?	
Hvad sker der, hvis du ikke møder til tiden – eller hvis du går før tid?	
Taler I om, hvor meget I tjener? Hvis nej, hvorfor ikke?	
Spiser I morgenmad sammen af og til/ holder I fælles arrangementer? Hvis ja, hvad betyder det for jeres arbejdsplads?	
Hvad taler I om i frokostpausen?	
Må man være gift med hinanden, når man arbejder her?	

Skal man være god til engelsk for at arbejde her?	
Nævn tre ting som du er glad for ved dit arbejde	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.

Find evt. selv på spørgsmål: