

# Struktur for samarbejde på tværs fra Slagelse

Et kvalitativt og langtidsholdbart samarbejde på tværs om et sammenhængende vejledningsforløb, kræver at alle aktører prioriterer et tæt samarbejde med en fast struktur, med fuld ledelsesopbakning.

Et eksempel på et struktureret samarbejde om sammenhængende vejledningsforløb er beskrevet her

Fokuspunkt	Udmøntning i praksis
Nedsæt en fast samarbejdsgruppe	For at fokusere samarbejdet har vi holdt styregruppen så lille, som muligt. I Slagelse består samarbejdets styregruppe af: Uddannelseschef for ZBC, Michael Dyrehave Indgangsvejleder på ZBC, Christina Lund Knudsen Leder af uddannelsesvejledningen i Slagelse kommune, Jacob Mortensen Lokal koordinator for Unge i praksis & uddannelsesvejleder, Tanja Risom
Et fælles formuleret mål	Allerede umiddelbart efter tilmelding til projektet, og forud for 1.runde, satte vi os ned og drøftede projektets formål om at præsentere erhvervsuddannelser som sammenhængende vejledningsindsatser for unge allerede i 7.klasse. Sammen definerede vi en art "Slagelses kerneopgave". Definitionen skulle være bred nok til at kunne passe til både erhvervsskolens og uddannelsesvejledningens målsætninger.
Hvem er ansvarlige for hvilken kontakt?	<b>Uddannelsesvejledningen:</b> Kontakt med projektledelse (EUK), samarbejdet med skoler, forældre, unge, lærere, erhvervsskoler, praktikværter og gennemførelse af projektet som helhed.  <b>ZBC:</b> Kontakt med uddannelsesvejledningen, samarbejde med skoler, unge, praktikværter og ansvar for at give al nødvendig information videre til erhvervsskolens områdeledere.  <b>Derfor er ansvarsområder vigtige:</b> Ved alle styregruppens møder er det vigtigt at man, hver især, har overblik over eget ansvarsområde, at man åbent vidensdeler med hinanden også på dele af projektet som egentlig ikke har noget med den andens område at gøre, men som alligevel er "nice-to-know" viden fx har koordinator fortalt om elevernes kollektive vejledninger på skolerne, om forældremøder, om elevmateriale og om hvordan uddannelsesvejlederne efterbehandler hele projektet ude hos eleverne.

	<p>Ledelsen fra ZBC har omvendt fortalt om hvordan man arrangerer en personaletildelelse, beskrevet områdeledernes arbejde ind i projektet, mv. Al denne viden er vigtig for projektet som helhed, og dermed også vigtig viden både for ZBC og uddannelsesvejledningen.</p>
Har alle nødvendig viden og er om "bord"?	<p>For at få projektet til at glide på hele banen, har vi hver især til opgave at udbrede viden til vores respektive "medspillere".</p> <p><b>På ZBC</b> er det derfor ledelsen som udbreder viden, krav, behov og andet til områdeledere og faglærere.</p> <p><b>I uddannelsesvejledningen</b> er det projektets koordinator, som er ansvarlig for at holde styr på vejlederteamets udviklingsarbejde og planlægning.</p> <p>Ledelse på ZBC og koordinator er ansvarlige for at sørge for at alle medspillere er på banen og klar til projektet.</p>
Gensidig respekt	<p>For at samarbejdet kan køre så flydende, som muligt, er det vigtigt at der er få, men tydelige tovholdere/koordinatorer på både erhvervsskole og i uddannelsesvejledningen, og at vi giver hinanden rum og plads til at arbejde med hver vores bagland.</p> <p>Vi er enige om at det er projektets koordinator, som er ansvarlig for overholdelse af tidsfrister, deadlines og andet.</p> <p>Det er derfor også koordinator, som har ansvar for hele tiden at holde erhvervsskolen ajourført med hvor vi er i projektets timeline.</p> <p>Koordinator er ansvarlig for at planlægge timeline så tilpas, at der er plads til at en enkelt smuttet aftale stadig er ok.</p> <p>Vi kender hinandens perspektiver og har en grundlæggende respekt for hinandens kompetencer og ansvarsområder. Vi kan derfor også italesætte eventuelle udfordringer, problemstillinger og andet for hinanden, og forvente at blive taget imod med lytning og en udstrakt hånd.</p>
Udvikle strukturer, som sikrer det fortløbende gode samarbejde	<p>Under hele projektets 4-årige periode har ledelsen fra ZBC og projektets lokale koordinator mødtes mellem 3 og 5 gange årligt.</p> <p>Til møderne har vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fast punkt "Status lige nu"</li> <li>✓ Evalueret projektet som helhed</li> <li>✓ Brainstormet og kommet op med ideer til, hvordan vi hele tiden kan gøre projektet endnu mere sprødt og vedkommende for de unge</li> </ul>

	<p>deltagere, og for at nå vores egne målsætninger</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Planlagt projektets lokale rammer, fx hvilke uger projektet skal løbe</li><li>✓ Talt ind hvordan vi kan inddrage projektet i de øvrige tværgående vejledningsaktiviteter</li></ul>
--	---