

# Logbog

Til din opdagelsesrejse på en erhvervsskole og en arbejdsplads



SKRIV



VIDEO



LYD



BILLEDE

Elevnavn:

Klasse:

Skole:

## Det gode (arbejds)liv

Du skal besøge en erhvervsskole og en arbejdsplads. Lige som når man rejser ud til fremmede lande, får du mest ud af rejsen, hvis du undrer dig og bruger din nysgerrighed.

Hvis du er nysgerrig, åben, venlig og imødekommende får du måske øje på noget, som ingen andre har set før.

Husk, at du skal lave en præsentation af dine oplevelser i klassen bagefter.



## Spørg løs

De fleste mennesker vil rigtig gerne fortælle om deres uddannelse og deres arbejde. Nogle er glædest for at vise dig det, som de gør – andre vil helst fortælle om deres arbejde.



## Logbog

Skriv, hvad du oplever i en logbog, så du kan huske det, når du er tilbage i klassen og skal fortælle om dine oplevelser. Og ikke mindst – så du også kan fortælle dine forældre om dine oplevelser!

Vi ønsker dig en fantastisk rejse :-)

UU-vejleder / Telefonnummer:

Klasselærer / Telefonnummer:

# Dag 1 – På erhvervsskolen

## I dag skal du lave **logbog**



Du kan vælge at skrive din logbog i hånden eller på PC.



Du kan vælge at lave din logbog som videooptagelse.



Du kan vælge at lave din logbog som lydfil.

### OBS!

Det kan være en god idé at **veksle mellem forskellige medier**, når du laver logbog, interview og arbejdsopgaver. Så har du både tekst, lyd, video og billeder at vælge imellem til din gruppefremlæggelse.



### Mennesker:

- Hvordan er de andre unge der går på skolen?
- Talte du med nogen på skolen?
- Mærk efter og beskriv: Hvordan er stemningen? (rar, glad, trist, behagelig...)

### Bygning:

- Hvordan ser bygningen ud indefra?
- Er det let at finde rundt?
- Er der mulighed for at lave gruppearbejde på gange eller i små rum?
- Hvordan er møblerne på skolen?
- Er der mulighed for at købe mad på skolen? Hvis ja, hvad kan man købe?

Hvad vil du fortælle, når du kommer hjem i dag?

# Dag 2 – På erhvervsskolen

## I dag skal du lave **logbog og interview**

### Interview

Lav et interview med en medarbejder eller en elev. Brug *interviewguiden!*

Du kan vælge at skrive, filme eller optage dit interview.



### Ekstra-opgave til logbog

Tag fotos eller optag en video af dig selv eller en anden, hvor du/I er i gang med en arbejdsopgave.



**HUSK!**  
Du skal altid **spørge om lov**, før du filmer/ tager billeder af andre!



- Hvem tog imod dig på erhvervsskolen?
- Følte du at folk tog godt imod dig da du ankom?
- Bruger de mange fagudtryk du ikke kender? Er sproget det samme som hjemme på skolen?
- Hvordan oplevede du lærerne?
- Beskriv helt kort: Hvad er din fagretning, og hvordan er den uddannelse bygget op?
- Fortæl om tre forskellige oplevelser, som du har haft indtil videre:
  - 1.
  - 2.
  - 3.

Hvad vil du fortælle, når du kommer hjem i dag?

# Dag 1 – På arbejdspladsen

## I dag skal du lave **logbog og interview**

De fleste mennesker vil rigtig gerne fortælle om eller vise deres arbejde. Det er din opgave at være en slags detektiv i de dage, du er på arbejdspladsen, så du er klar til at præsentere det, når du er tilbage i klassen.

Når der er tid til det skal du:

- Interview medarbejderne og skriv deres svar ned. Se *interviewguiden* for at se, hvilke spørgsmål du kan stille medarbejderne.
- Skriv hvad du oplever i din logbog, så du kan huske det, når du er tilbage i klassen og skal fortælle om dine oplevelser.

Husk,  
at du kan lave logbog på  
mange forskellige måder



SKRIV



VIDEO



LYD



BILLEDE



### Logbog

- Hvad ser man som det første når man kommer ind på arbejdspladsen?
- Kan man bare gå lige ind, eller skal man have et adgangskort? Hvis ja, hvorfor mon?
- Hvor mange mennesker er der ansat?
- Er arbejdspladsen lokal eller international?
- Hvilken branche tilhører arbejdspladsen?
- Hvilke arbejdsopgaver er der? Hvilke arbejdsopgaver har du været med til?
- Hvilken afdeling/afdelinger af arbejdspladsen har du besøgt i dag?

Hvad vil du fortælle, når du kommer hjem i dag?

# Dag 2 – På arbejdspladsen

## I dag skal du lave **logbog og interview**

Når der er tid til det skal du:

- Interviewe medarbejdere – skriv deres svar ned – brug interviewguiden
- Arbejde med din logbog
- Tag billeder eller optag filmklip af dig selv eller en anden, hvor du/l er i gang med en arbejdsopgave.

**HUSK!**  
Du skal altid **spørge om lov**, før du filmer/ tager billeder af andre!

Husk,  
at du kan lave logbog på  
mange forskellige måder



SKRIV



VIDEO



LYD



BILLEDE



### **Logbog**

- Hvilke arbejdsopgaver har du haft i dag?
- Hvem er virksomhedens kunder? Har du set nogle kunder?
- Bruger medarbejderne et fagsprog, som du ikke altid forstår?

Hvad vil du fortælle, når du kommer hjem i dag?

# Dag 3 – På arbejdspladsen

## I dag skal du lave **logbog**

I dag er det din sidste dag hos virksomheden. Få de sidste informationer med i din logbog, og begynd at forberede din præsentation for klassen.

Synes du stadig, at du mangler et interview eller et par billeder eller et par filmklip til din præsentation? Så skal du have dem i kassen i dag.



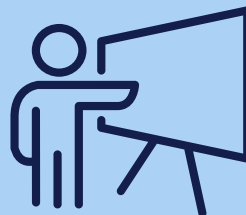
### **Logbog**

- Hvad ved du nu, som du ikke vidste, da du kom første dag?
- Hvad har du lyst til at vide mere om?
- Har du lært noget nyt om dig selv?
- Var der forskel på det du så/hørte på erhvervsskolen og det du lavede i virksomheden? Hvis ja, hvordan var der forskel?
- Noter tre særlige oplevelser fra din tid på arbejdspladsen, som du vil fortælle om, når du møder dine kammerater igen på skolen:
  - 1.
  - 2.
  - 3.

# Tilbage på skolen igen

## Præsentation for klassen

Du skal (alene eller sammen med din gruppe) præsentere et lille PowerPoint-show om dine dage i brobygning og praktik. Præsentationen skal være 5-8 minutter, og må meget gerne indeholde billeder, filmklip, musik, mm. Der skal både være noget at se på og høre på.



### I kan undervejs i jeres præsentation fx komme ind på:

#### Erhvervsskolen

- Hvad var dit indtryk af erhvervsskolen?
- Hvordan var din oplevelse af den måde man går i skole på når man er på en erhvervsuddannelse?
- Er lærerne anderledes end dem du har i skolen?
- Fik du brugt nogle styrker/evner, som du ikke bruger til i skolen til daglig?
- Hvis du har lavet interviews, er der så noget du har bidt særligt mærke i?

#### Arbejdspladsen

- Hvor mange er der ansat på arbejdspladsen?
- Hvad var særligt for den arbejdsplads, hvor du var i praktik?
- Hvilket indtryk fik du af arbejdspladsen?
- Hvad fik du at vide om arbejdsopgaverne, og hvad oplevede du selv?
- Er der nogle svar fra dine interviews, som du har bidt mærke i?
- Hvis du sammenligner din hverdag i skolen med en arbejdsdag – hvilke forskelle og ligheder er der?
- Præsenter en oplevelse fra din tid på arbejdspladsen – er der en oplevelse som var særlig interessant?
- Præsenter evt. en video hvor du interviewer en medarbejder, eller hvor du selv laver en reportage fra din praktik.

Husk, at det er nu du skal bruge alt det **materiale** du har indsamlet i løbet af ugen



SKRIV



VIDEO



LYD



BILLEDE

# Tilbage på skolen igen

## Takkebreve

Du skal nu skrive et takkebreve til den arbejdsplads, som du har besøgt.



### OBS!

Husk, at mange har gjort et stort stykke arbejde for, at din opdagelsesrejse på arbejdspladsen kunne lade sig gøre.

Det er meget vigtigt, at du siger tak og holder en positiv tone i dit brev.



### Du kan lade dig inspirere af følgende i dit takkebreve:

- Hvad gjorde et særligt indtryk på dig på arbejdspladsen?
- Hvad var anderledes end du havde forestillet dig?
- Hvilke erfaringer fra praktikken vil du tage med dig videre?
- Var der særlig sjove eller overraskende oplevelser?

### Inden du trykker "send":

Lad din lærer læse din mail, og tal sammen om indholdet.

Når din lærer har læst dit takkebreve, vil du få udleveret den mailadresse som du skal benytte til afsendelsen.